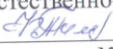


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
села Орловка муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО
естественно-математического цикла
 Тимершина Ф.М.
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ с.Орловка
А.В.Соломенникова
Приказ № 177
от «29» августа 2025г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Агротехнология»
9 класс
на 2025-2026 учебный год**

Составитель: Алешкина Ивета Геннадиевна
учитель первой квалификационной категории

с. Орловка 2025г

Рабочая программа внеурочной деятельности «Агротехнология»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Агротехнология» ориентированна на развитие у школьников интереса к сельскому хозяйству, агрономии и экологии через практическую и исследовательскую деятельность. Она включает теоретические занятия, практические работы, экскурсии и проектную деятельность, что способствует формированию у учащихся устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду и развитию экологической культуры.

Актуальность:

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия агроном, зоотехник, зооинженер очень востребована. Возможно, в будущем наши учащиеся заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству. Обновлённая инфраструктура села и малых городов, цифровизация и укрепление материально- технической базы школы, способствуют созданию новой образовательной среды, открывают возможности для внедрения аграрного обучения и предпрофильной подготовки учащихся, повышению мотивации будущих абитуриентов к аграрному образованию и повышению престижа работы в сельском хозяйстве.

Программа «Агрокласс» является дополнительным материалом к школьным предметам – химия и биология. Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Направленность программы: Естественнонаучная

Уровень программы: предпрофильный

Адресность программы: программа «Агротехнология» предназначена для учащихся 9 классов, проявляющих интерес к профессиям сельскохозяйственного профиля.

Цель: формировать знания в области агрономии; прививать интерес и любовь к сельскому хозяйству; развивать практические навыки по выращиванию растений.

Срок реализации: 1 год - 34 час

Ожидаемые результаты

- Развитие интереса к занятиям
- Углубление знаний в области агрономии, экологии и сельского хозяйства
- Формирование навыков наблюдательности, аналитического мышления и правильной постановки речи
- Развитие экологической культуры и культуры труда учащихся

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- умение работать с учебной литературой, интернет-ресурсами, самостоятельно решать практические задачи;
- потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

-отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

Обучающийся научится

-знать и понимать основы растениеводства, животноводства, современных сельскохозяйственных производств, с/х техники;

-знать и понимать основы бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;

-знать и понимать основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Учащийся получит возможность научиться:

-называть этапы профессионального самоопределения и соотносить их со своим уровнем готовности к выбору профессии;

-ориентироваться на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся;

-обеспечивать возможности дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Структура программы «Агротехнология»

Модуль 1: Основы агрономии (8 часов)

Роль зеленых растений в природе.

Строение растений и их размножение

Условия жизни растений и их потребности

Агротехнические приемы: посев, уход, сбор урожая

Исследовательская работа: составление схемы опыта, закладка опыта, ведение фенологических наблюдений

Проектирование приусадебного участка

Модуль 2: Основы растениеводства (9 часов)

Озимые и яровые хлеба

Зерновые бобовые культуры

Корнеплоды и кормовая капуста

Многолетние кормовые культуры

Однолетние кормовые культуры

Масличные культуры

Эфиромасличные и прядильные культуры

Основы семеноведения

Модуль 3. Основы животноводства (10 часов)

Основы разведения сельскохозяйственных животных

Основы кормления сельскохозяйственных животных

Свиноводство

Овцеводство

Коневодство

Птицеводство

Основы зоогигиены и ветеринарии

Ветеринария на службе человека

Модуль 4: Основы сельского хозяйства и агробизнеса (7 часов)

Что изучает экономическая наука. Общая характеристика рыночной экономики в сельском хозяйстве.

Спрос и предложение.

Экономика растениеводства и животноводства.

Доходы и расходы

Банки и кредит

Налоги и бюджет

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
Модуль 1	Основы агрономии	8
Модуль 2	Основы растениеводства	9
Модуль 3	Основы животноводства	10
Модуль 3	Основы сельского хозяйства и агробизнеса	7
Итого		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Модуль 1. Основы агрономии (8 часов)						
1	Растения и условия их жизни. Роль растений в природе и с/х производстве	1			04.09.2025	
2	Почва, ее состав и свойства: состав, основные свойства почв	1			11.09	
3	Сорные растения и меры борьбы с ними	1			18.09	
4	Система обработки почв. Научные основы обработки почвы. Технологические операции по обработке почвы, пути и условия минимализации обработки почв	1			25.09	
5	Удобрения, их свойства и применение. Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации. Минеральные удобрения, органические удобрения. Система применения удобрений.	1			02.10	
6	Семена и посев сельскохозяйственных культур. Способы, норма высева, глубина посева, контроль за качеством посевных работ, уход за посевами	1		0,5	09.10	
7	Защита растений от вредителей и болезней. Методы защиты растений от вредителей и болезней	1			16.10	
8	Севообороты. Понятие о севообороте и его элементах, научные основы чередования культур, предшественники и их агротехническая оценка, классификация севооборотов.				23.10	
Модуль 2. Основы растениеводства (9 часов)						
9	Озимые и яровые хлеба. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая	1			06.11	

10	Зерновые бобовые культуры: горох, соя, люпин, фасоль, кормовые бобы, чечевица, чина, нут. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение.	1			13.11	
11	Корнеплоды и клубнеплоды: сахарная свекла, кормовая свекла, кормовая морковь, брюква, турнепс, кормовая капуста, картофель, топинамбур. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.	1			20.11	
12	Многолетние кормовые культуры: народнохозяйственное значение, история культур, районы возделывания, особенности возделывания культур.	1			27.11	
13	Однолетние кормовые культуры. Однолетние бобовые травы; вика яровая, однолетние виды клевера. Однолетние мятликовые (злаковые) травы; суданская трава. Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания.	1			04.12	
14	Масличные культуры: подсолнечник, сафлор, горчица, рапс, сурепица, клещевина, кунжут, арахис. народнохозяйственное значение, история культур, районы возделывания, особенности возделывания культур.	1			11.12	
15	Эфирномасличные и прядильные культуры. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность	1			18.12	
16	Основы семеноведения. Экологическое агротехнические условия выращивания высокоурожайных семян, уборка семенных, посевов, послеуборочная обработка семян, прорастание и покой семян, полевая всхожесть семян и способы ее повышения	1			25.12	
17	Обобщение по разделу. Защита проектов.	1		0,5	15.01.2026	
Модуль 3. Основы животноводства (10 часов)						
18	Основы разведения сельскохозяйственных животных	1			22.01	
19	Основы кормления сельскохозяйственных животных	1			29.01	

20	Подготовка кормов к скармливанию. Оценка питательности кормов.	1			05.02	
21	Свиноводство Роль и значение свиноводства в обеспечении населения мясной продукцией.	1			12.02	
22	Овцеводство	1			19.02	
23	Коневодство	1			26.02	
24	Птицеводство	1			05.03	
25	Основы зоогигиены и ветеринарии	1			12.03	
26	Ветеринария на службе человека. Ветеринарная служба в Акимовском районе.	1			19.03	
27	Обобщение по разделу.	1		0,5	26.03	
Модуль 4: Основы сельского хозяйства и агробизнеса (7 часов)						
28	Что изучает экономическая наука. Общая характеристика рыночной экономики в сельском хозяйстве Предмет, задачи, методы науки.	1			09.04	
29	Спрос и предложение	1			16.04	
30	Экономика растениеводства	1			23.04	
31	Экономика животноводства	1			30.04	
32	Доходы и расходы	1		0,5	07.05	
33	Банки и кредит	1			14.05	
34	Налоги и бюджет	1			21.05	
	ВСЕГО	34				